

PROGRAMA DE INGLES BASICO

Rodolfo Pérez

Contenido Temático

- Saludos (formales e informales).
- Presentarse con otras personas;
- Números.
- Días de la semana.
- El mundo: Continentes, países, ciudades importantes, nacionalidades, idiomas.
- Frases útiles y comunes en clase, en casa, en el trabajo, etc.
- En el Hotel: Frases útiles para el hotel. Hacer el Check-in, check-out, etc.
- Artículos de uso personal y común en casa, trabajo, etc.
- Adjetivos, colores, modificadores.
- Expresar sentimientos, estados de ánimo.
- Frases verbales.
- Empleos, profesiones.
- Palabras para hacer preguntas (Qué, cual, quién, dónde, etc.).
- Preguntar y decir la hora.
- En un café o bar. Cómo ordenar distintos tipos de cafés y snacks.
- La familia, parentescos.
- Actividades diarias, rutina diaria o periódica.
- Adverbios y expresiones de frecuencia.
- El tiempo, clima y las estaciones del año.
- Compras en una tienda de ropa. Vestimenta, calzado.
- La fecha, números ordinales. Meses del año.
- Lugares, edificios y oficinas importantes en una ciudad.
- Preguntar cómo llegar a distintos lugares.
- La casa. Habitaciones, mobiliario, etc.
- Alimentos, bebidas.
- Vacaciones, planificar las vacaciones, viajes.
- En el restaurante. Cómo ordenar la comida, bebida, entradas, pedir la cuenta, etc.

Temas gramaticales principales:

- Presente simple del verbo “ be” (ser o estar).
- Pronombres personales.
- Adjetivos posesivos.
- Pronombres posesivos.
- Artículos indefinidos (a, an) y definido (The).
- Pronombres demostrativos (this, that, these, those).
- Presente simple.
- Presente continuo.
- Adjetivos.
- Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios.
- Futuro con “going to”.
- Pasado simple del verbo (be).
- Pasado simple (verbos regulares e irregulares).

Actividades complementarias:

- Lecturas con y sin audio nativo.
- Actividades audiovisuales.
- Canciones.
- Juegos.
- Bromas.

PROGRAMA DE INGLES INTERMEDIO

Rodolfo Pérez

Contenido Temático

Revisión de temas de nivel básico

- Frases verbales comunes.
- Descripción de personas mediante adjetivos (apariencia física y personalidad).
- Vestimenta (masculina, femenina, diseños, calzado, etc.).
- Preposiciones (lugar, tiempo, frecuencia, movimiento, etc.).
- Contar sobre pasadas vacaciones. Contar sobre experiencias y eventos pasados.
- En el Hotel. Llamar a recepción para solucionar problemas en el hotel.
- En el restaurante. Ordenando la comida y bebida. Solucionando problemas con la orden de comida.
- Tareas de la casa. Make or Do?
- Moda y compras.
- Adjetivos con terminación "ing", "ed" y otros.
- Expresiones de tiempo.
- Describir una ciudad.
- La salud y el cuerpo.
- Cambiar o devolver un artículo de ropa por tamaño equivocado.
- Verbos opuestos.
- Adjetivos + preposiciones.
- Verbos + infinitivos. Verbos + ing.
- En la Farmacia. Síntomas, medicinas.
- Dar y recibir consejos y sugerencias.
- Expresiones con "get".
- Verbos confusos.
- Adverbios de modo.
- Animales.
- Biografías.
- Preguntar cómo llegar a distintos lugares. Instrucciones.

- Deportes. Expresiones de movimiento.
- Verbos frases.
- Hablar sobre el futuro.
- Say or tell?

Temas gramaticales principales:

- Revisión de temas gramaticales básicos.
- Formación de preguntas.
- Pasado simple (verbo Be, verbos regulares e irregulares).
- Conjunctiones, secuenciadores de tiempo.
- Futuro con "Going to" (planes y predicciones).
- Presente continuo (arreglos para el futuro).
- Presente perfecto + (yet, just, already).
- Presente perfecto o pasado simple?
- Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios.
- Cuantificadores, too, not enough.
- Futuro con Will / Won't (predicciones, decisiones, ofrecimientos, promesas).
- Revisión de formas verbales (presente, pasado y futuro).
- Usos del infinitivo con "to".
- Usos del gerundio (verbo + ing).
- Usos de: have to, don't have to, must y mustn't.
- Usos de Should.
- Primer y segundo condicional.
- Presente perfecto + for; since.
- Presente perfecto o presente simple?
- Expresiones en Voz Pasiva.
- Used to.
- Might.
- Pasado perfecto.
- Reported Speech.
- Preguntas sin verbo auxiliar.

Actividades complementarias:

- Lecturas con y sin audio nativo.
- Actividades audiovisuales.
- Canciones.
- Juegos.
- Bromas.
- Conversación casual.

PROGRAMA DE INGLES CONVERSACION

Rodolfo Pérez

Estructura del Curso:

Nivel: Intermedio/Avanzado (B1/B2/C1)

Desglose de lecciones:

BLOCK 1 – Identity, Life Paths and Personal Perspective

1. Life Chapters
Life as a book: chapters, turning points, and unfinished pages
2. Decisions That Shaped My Life
Good decisions, bad decisions, and unexpected ones
3. What I Know Now That I Didn't Know Before
Advice I would give my younger self
4. Personal Values and How They Have Changed
What mattered before and what matters now

BLOCK 2 – Time, Change and Society

1. Things That Disappeared — and Things That Appeared
Objects, habits, professions, and ways of life
2. The Pace of Life: Too Fast, Too Slow, or Just Right?
3. Traditions Worth Keeping — and Others Worth Letting Go
4. How Language Itself Has Changed
Expressions, Politeness, technology, and social change

BLOCK 3 – Culture, Thought and Opinion

1. Books, Films or Songs That Influenced My Thinking
2. What Makes a Good Conversation?
Listening, disagreeing politely, and the value of silence
3. Humor Across Generations
What makes us laugh — and what doesn't anymore
4. Art That Speaks to Me Now (But Didn't Before)

BLOCK 4 – Technology, the Modern World and Adaptation

1. Technology: What I Embraced — and What I Resist
2. Information Overload and Digital Fatigue
3. Privacy, Trust and Life Online
4. Learning New Things Later in Life

BLOCK 5 – Relationships and human connections

1. Friendships over time: deepening, fading, returning
2. Intergenerational relationships
(What we learn from younger people / what they learn from us)
3. Helping without interfering
(Advice, support, boundaries)
4. Community and belonging today

BLOCK 6 – Well-being, balance and meaning

1. What does “a good day” mean now?
2. Health beyond the physical
(Mental, emotional, social well-being)
3. Fear, courage and resilience
4. The role of routine and freedom

BLOCK 7 – Perspective, wisdom and legacy

1. What success means at this stage of life
2. Mistakes I've made peace with
3. What still motivates me
4. What I'm curious about now

BLOCK 8 – Closure and celebration

1. Things I would like to try (no matter how small)
2. Stories I like telling (and why)
3. What I've enjoyed most about this group
4. Final reflections: what this course gave me